



Klasse 2

Zahlen und Zählen

- Suche am Zahlenstrich deine Lieblingszahl. Zeichne sie in dein Heft und male verschiedene Zahlenbilder dazu.
- Was weißt du über die Null? Findest du, das ist eine besondere Zahl? Schreibe deine Gedanken auf.
- Notiere ungerade Zahlen, von denen man gleiche Teile/ keine gleichen Teile bilden kann. Schreibe mindestens 6 Lösungen auf.
- Suche Zahlen, die du Besonders findest. Begründe deine Auswahl!
- Schreibe die größten Zahlen auf, die du noch lesen kannst. Schreibe ihr Zahlwort dazu.
- Notiere Zahlen mit Nullen am Ende. Bilde gleiche Teile von diesen Zahlen. Kann man sie immer in 2 gleiche Teile teilen? Begründe deine Meinung!
- Suche dir eine Zahl aus. Bilde daraus Zahlen, die zweimal, dreimal und fünfmal so groß sind. Sortiere die Zahlen.
- Die Zahlen von 1 bis 100 gehen hintereinander ins Kino. Sie setzen sich ordentlich hin. Zeichne auf, wie die Zahlen im Kino sitzen. Du kannst mehrere Möglichkeiten probieren.

Rechnen und beschreiben

- Rechne mehrere Aufgaben mit dem Ergebnis 34 (67). Beschreibe, wie du vorgehst!
- Überlege dir eine Zahl zwischen 35 und 75. Rechne mit ihr 10 Aufgaben.
- Rechne 5 leichte/ schwere Aufgabe, die 100 ergeben und schreibe sie auf.
- In wie viele gleiche Teile kannst du die 100 teilen? Nimm ein Hunderterfeld zur Hilfe. Das kannst du auch zerschneiden. Schreibe deine Lösungen auf.
- Denke dir eine Zahl aus und verdoppele sie soweit du kommst. Schreibe alles auf!
- Denke dir Malaufgaben aus. Zeichne immer ein passendes Bild dazu.
- Schreibe eine Malreihe auf, die du schon gut kennst. Verlängere sie dann soweit wie du kommst!
- Wähle dir eine Zahl aus und bilde mit dieser Multiplikations- /Divisionsaufgaben.
- Denke dir Rechenkettenselbst aus. Ein anderes Kind soll sie überprüfen!
- Kannst du die Aufgabe $43+18+57=$ ___ so sortieren, dass man sie leicht rechnen kann? Kannst du eine ähnliche Aufgabe einem anderen Kind geben?
- Denke dir Malaufgaben mit $\cdot 5$ und $\cdot 10$ ($\cdot 4 / \cdot 8$ ODER $\cdot 3 / \cdot 6$) aus. Welche passen zusammen? Beschreibe, was du entdeckst.
- Sortiere Malaufgaben nach ihrem Ergebnis. Welche Ergebnisse kommen häufig vor? Warum ist das so?

Raum und Form

- Zeichne verschiedene Vierecke. Benenne sie mit Namen.
- Zeichne verschiedene Dreiecke. Miss ihre Seitenlänge und schreibe sie dazu.



- Zeichne mit Verpackungen, die du in der Schule oder zu Hause findest, verschiedene Formen. Erkläre, wie du das machst.
- Nimm dir ein Faltquadrat. Falte es so, dass es 2 gleiche Teile gibt. Zerschneide es an der Faltkante. Falte weiter. Zerschneide wieder. Mache weiter so. Klebe aus deinen Teilen ein Bild ins Heft.
- Schau dich in der Klasse um. In welchen Dingen entdeckst du Formen? Schreibe auf. Von welcher Sorte findest du die meisten?
- Welche geometrischen Körper kennst du schon? Schreibe sie auf. Schreibe dazu, wo du diese Körperform schon mal in deiner Umwelt gesehen hast!

Größen und Messen (inkl. Sachrechnen)

- Auf der Neußerstraße ist ein Baum umgefallen. Dahinter bildet sich ein 100m langer Stau. Ihr steht mitten drin. Wie viele Fahrzeuge könnten in dem Stau stehen und warten? Zeichne und schreibe deine Lösung auf.
- Überlege: Wie groß sind die Menschen, die du kennst ungefähr? Schätze ihre Körpergröße. Zeichne alles auf.
- Du warst einkaufen. Schreibe einen Kassenzettel. Addiere die Preise. Hast du mehr als 20 Euro ausgegeben?
- Welche Uhrzeit ist ganz wichtig für dich? Schreibe sie auf und begründe deine Meinung.
- Was kannst du alles in einer Minute tun? Schreibe auf. Wann ist eine Minute lang für dich? Wann ist eine Minute kurz für dich?
- Schau heute Abend mal in euren Kühlschrank. Suche einige Dinge heraus und schätze ihr Gewicht. Schreibe alles auf.

Schreiben und Rechnen zu Situationen

- Fass mal in deine Hosentasche. Ist dort etwas drin, womit eine Rechengeschichte anfangen könnte?
- Denke dir eine Rechengeschichte aus, in der etwas vom heutigen Tag drin vorkommt. Lasse sie von einem Partner lösen.
- Denke dir eine Rechengeschichte zum Thema „Geburtstag“ aus. Lasse sie von einem Partner lösen.

Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten

- Hanna und Lasse streiten sich, wer am Abend als erster in die Badewanne gehen kann. Sie wollen darum lösen. Wenn Hanna eine 1 oder eine 2 würfelt, darf sie zuerst. Wenn Lasse eine 3, 4, 5 oder 6 würfelt, darf er zuerst. Wer hat die größte Chance, als Erster in die Badewanne zu dürfen? Begründe.
- Baue und /oder zeichne 3er-Türme aus Legosteinen. Du Legosteine in den Farben rot, blau und gelb. Wie viele verschiedene 3er-Türme findest du? Notiere alle deine Lösungen.
- Wie müsste ein Würfel aussehen, mit dem du sicher (unmöglich) eine 6 würfelst. Zeichne und beschreibe den Würfel. Begründe.